

AKTIVITETSKONCEPTET – UTBILDNING & FILMER

1. Syfte med utbildning och filmer

Utbildning och filmer ingår som en del av Aktivitetskonceptets helhetsstruktur.

Syftet är att skapa:

- gemensam förståelse
- trygg implementering
- långsiktig kvalitet

Utbildningen är ett stöd – inte ett prov eller en kontrollfunktion.

2. Utbildningens uppbyggnad

Utbildningen är uppdelad i tydliga delar som tillsammans ger förståelse för:

- konceptets struktur
- arbetssätt
- daglig tillämpning

Innehållet är anpassat för förskolans vardag och kan genomföras i egen takt.

3. Filmbaserat stöd

Filmer används som huvudsakligt stödmaterial.

Filmerna är:

- korta
- konkreta
- visuellt tydliga

De visar hur konceptet används i praktiken och fungerar som vägledning vid uppstart och fortsatt arbete.

4. När används utbildningsmaterialet?

Utbildning och filmer kan användas:

- vid uppstart av konceptet
- vid introduktion av ny personal
- som repetition
- som stöd i planering

Materialet finns tillgängligt vid behov och kräver ingen schemalagd utbildningsdag.

5. Flexibilitet och verksamhetsanpassning

Aktivitetskonceptet är utformat för att kunna anpassas efter varje verksamhets förutsättningar.

Det innebär att utbildningen:

- inte är tidsstyrd
 - inte kräver externa utbildare
 - inte belastar den dagliga verksamheten
-

6. Långsiktig kvalitetssäkring

Genom utbildning och filmer säkerställs att:

- konceptet används korrekt
- strukturen hålls över tid
- kvaliteten bibehålls oavsett personalförändringar

Detta är en viktig del i huvudmannens ansvar för likvärdig utbildning.

7. Sammanfattning

Utbildning och filmer är en integrerad del av Aktivitetskonceptet.

De skapar trygghet, tydlighet och långsiktig kvalitet – utan att öka arbetsbelastningen för personalen.

