

AKTIVITETSKONCEPTET – STÖD FÖR PEDAGOGER

1. Syfte med dokumentet

Detta dokument beskriver hur Aktivitetskonceptet ger pedagogiskt stöd i det dagliga arbetet och hur konceptet är uppbyggt för att fungera i förskolans planerade verksamhet.

Syftet är att skapa trygghet, samsyn och tydlighet i arbetslaget – samt säkerställa att rörelse, motorik och fysisk aktivitet genomförs på ett likvärdigt och hållbart sätt.

2. Pedagogens roll i Aktivitetskonceptet

Pedagogen är en central del av Aktivitetskonceptet, men inte i rollen som instruktör eller tränare.

Pedagogens uppgift är att:

- följa den gemensamma strukturen
- använda de färdiga uppläggen
- skapa trygga ramar i vardagen

Allt innehåll är framtaget för att fungera inom förskolans ordinarie pedagogiska uppdrag.

3. Ett strukturerat system – inte ett tillägg

Aktivitetskonceptet är inte ett extra moment i verksamheten.

Konceptet är uppbyggt som ett system där rörelse:

- planeras
- genomförs
- följs upp

inom befintlig verksamhetstid.

Det innebär att ingen extra planering, inga egna övningar och ingen individuell tolkning krävs.

4. Färdiga upplägg i vardagen

I konceptet ingår färdiga rörelseupplägg som är anpassade efter:

- barnens ålder
- gruppens storlek
- förskolans miljö

Uppläggen ger:

- tydlighet i veckan
- kontinuitet i rörelsen
- trygghet för både barn och pedagoger

5. Pedagogiskt stöd genom film och material

Som komplement till de fysiska rörelsezonerna ingår digitalt stöd i form av filmer och material.

Materialiet visar:

- hur momenten genomförs
- hur ytorna används
- hur strukturen ser ut i praktiken

Detta stöd finns tillgängligt vid behov.

6. Likvärdighet och kvalitet

Genom ett gemensamt arbetssätt säkerställs att:

- alla barn får rörelse varje dag
- kvaliteten inte beror på enskilda personer
- verksamheten fungerar även vid personalförändringar

Detta är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet.

7. Sammanfattning

Aktivitetskonceptet är utvecklat för att:

- stödja pedagogerna
- skapa tydlig struktur
- minska osäkerhet
- säkerställa daglig rörelse

Pedagogiskt stöd är därför inte ett tillval – utan en grundpelare i hela konceptet.