

AKTIVITETSKONCEPTET – PRIS & UPPLÄGG

Ett långsiktigt system för daglig rörelse i förskolan

Inledning

Aktivitetskonceptet är inte en enskild produkt eller ett tillfälligt projekt, utan ett färdigt och strukturerat system för daglig rörelse i förskolans vardag.

Syftet är att skapa långsiktighet, likvärdighet och trygghet – både pedagogiskt och organisatoriskt – utan att öka personalens arbetsbelastning.

För att detta ska fungera över tid är konceptet uppbyggt som ett **sammanhållet helhetssystem**, där flera delar samverkar.

Denna sammanställning beskriver hur upplägget är strukturerat och hur kostnadsmodellen är tänkt att fungera i praktiken.

Hur vi tänker kring kostnad

Aktivitetskonceptet säljs **inte som lösa produkter** och **inte som en engångsinsats**.

I stället erbjuds ett **färdigt system** som används kontinuerligt i verksamheten.

Det innebär att kostnaden inte baseras på inköp av material styckvis, utan på tillgång till ett komplett upplägg som omfattar:

- fysisk rörelsemiljö
- pedagogiskt arbetssätt
- utbildning och filmer
- struktur för vardagen
- långsiktig användning

Modellen är framtagen för att vara:

- förutsägbar för huvudman
- enkel att budgetera
- möjlig att skala upp eller anpassa
- hållbar över flera år

Vad som ingår i systemet

Aktivitetskonceptet omfattar bland annat:

- fasta rörelsezoner anpassade för förskolans miljö
- tydlig struktur för daglig rörelse
- utbildningsmaterial för pedagoger
- digitala utbildningsfilmer via AK Academy
- introduktion och implementeringsstöd
- ett arbetssätt som integreras i befintlig vardag

Allt är framtaget för att fungera inom befintlig administration och schemaläggning – utan att skapa nya projekt, parallella strukturer eller ökad arbetsbelastning.

Upplägg – månads- eller årsmodell

För att skapa stabilitet och långsiktighet erbjuds konceptet som:

- ✓ **Upplägget är anpassat för kommunal budgetering och långsiktiga verksamhetsbeslut.**

Detta innebär att verksamheten betalar:

- per månad
- eller
- per år

beroende på vad som passar huvudmannens ekonomi och budgetstruktur bäst.

Upplägget gör det möjligt att:

- sprida kostnaden över tid
 - undvika stora engångsinvesteringar
 - arbeta långsiktigt utan omförhandling varje år
-

Exempel på hur kostnaden kan se ut

Kostnaden baseras inte på antal barn, utan på **systemets omfattning och nivå**.

Exempel på faktorer som påverkar prisbilden:

- antal avdelningar
- typ av rörelsemiljö
- nivå på utbildningsstöd
- omfattning av material och struktur

Detta säkerställer att varje huvudman betalar för rätt nivå – varken mer eller mindre än vad verksamheten faktiskt behöver.

Detta gör att upplägget kan anpassas till:

- mindre fristående förskolor
- större kommunala verksamheter
- Bas, Plus eller Full implementering

Exakta nivåer fastställs alltid i dialog – för att säkerställa rätt omfattning och rätt kostnad.

Varför modellen ser ut så här

Bakgrunden till modellen är enkel:

Ett rörelsesystem fungerar inte om det blir ett projekt vid sidan av.

För att skapa verklig effekt krävs:

- kontinuitet
- igenkänning
- långsiktig användning
- gemensamt arbetssätt

Genom ett systembaserat upplägg säkerställs att:

- arbetet inte stannar vid uppstart
 - pedagoger får trygghet över tid
 - verksamheten får stabil kvalitet
 - rörelse blir en naturlig del av vardagen
-

Sammanfattning

Aktivitetskonceptet:

- är ett färdigt system – inte en produkt
- används dagligen i verksamheten
- integreras i befintlig struktur
- kräver ingen extra administration
- erbjuds via månads- eller årsmodell
- anpassas efter varje huvudmans förutsättningar

Syftet är att skapa hållbar rörelse – inte tillfälliga insatser.

Nästa steg

För verksamheter eller huvudmän som vill veta mer erbjuds alltid:

- genomgång av upplägget
- anpassning utifrån lokala förutsättningar
- dialog kring nivå och omfattning

Aktivitetskonceptet formas tillsammans – för att fungera i verkligheten.
